



## PRAKTIJKONDERZOEK OP SCHOOL

**We besteden dit decennium veel aandacht aan reflectie op opbrengsten. Grote projecten als opbrengstgericht werken zoomen in op vaardigheden om op de werkvloer succesrijke condities te analyseren en deze gericht in te zetten. Een onderzoekende houding is dus in toenemende mate van belang. 'Praktijkonderzoek in de school' slaat een brug tussen onderwijsonderzoek en verbeteringen in de praktijk.** TEKST ELAINE TOES, AVS

Het boek bevat zowel oefeningen als theoretische handreikingen om (meer) onderzoekend te opereren. Door de verbinding aan onderzoekstheorie is het vooral geschikt voor onderwijsprofessionals die analytisch naar hun werk willen kijken. Met een rijkdom aan werkwijzen om in de eigen onderwijspraktijk te onderzoeken wat werkt.

Terwijl de meeste pilots voor opbrengstgericht werken (via leerlingresultaten) een focus kennen in de *output*, biedt de publicatie mogelijkheden om het onderwijsproces te versterken. Voorbeelden geven leerkrachten en schoolleiders handreikingen om de mate waarin onderwijskundige interventies werken te onderzoeken op hun effectiviteit. Het boek kan bij deskundig gebruik zeker bijdragen aan opbrengstgericht werken. Het kan ook interessant zijn de beschreven onderzoeksvaardigheden te benutten in bijvoorbeeld functioneringsgesprekken met LB- of LC-leerkrachten. 'Praktijkonderzoek in de school' biedt tal van praktische interventies en is een handboek voor beginnende onderwijsonderzoekers. Zowel technische als ethische aspecten komen hierbij aan bod. Weinig schoolleiders zullen zich de luxe kunnen permitteren zelf aan de slag te gaan met de minutieuze aanwijzingen in de publicatie. Toch zijn de geschetste kernactiviteiten voor praktijkonderzoek zinvol als naslagwerk voor leerkrachten en projectleiders die zich bezig houden met onderwijsverbetertrajecten onder leiding van de schoolleider. Ook biedt het boek een rijk scala aan aanknopingspunten voor het bevorderen van (gedeeld) onderwijskundig leiderschap. En dat is waar schoolleiders vaak behoefte aan hebben. De uitdaging is natuurlijk zoveel mogelijk onderwijsprofessionals, liefst gezamenlijk, aan het reflecteren en verbeteren te krijgen. Dan gaan de resultaten van de leerlingen immers ook vooruit.



Praktijkonderzoek in de school (2009)  
Cyrilla van der Donk en Bas van Lanen  
Bussum, Coutinho  
ISBN 978 90 469 0162 5

Alle eerder verschenen boekbesprekingen zijn terug te vinden op [www.avs.nl/vereniging/publicatiesenproducten/kaderprimair/boekbesprekingen](http://www.avs.nl/vereniging/publicatiesenproducten/kaderprimair/boekbesprekingen).

**VOOR:** bestuursleden, onderwijsdirecties, schoolleiders, financieel managers, facilitair managers, inkoopmanagers en inkoopcoördinatoren

**VAN:** Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO)

**WAT:** gratis workshops

## Slim inkopen

Voor scholen die de eigen inkoop van producten en diensten als lesmateriaal, energie en schooladministratie (verder) willen professionaliseren. Scholen bepalen vooraf zelf het onderwerp, bijvoorbeeld een concreet inkoop-/aanbestedingsvraagstuk. In deze workshops 'Scholen Leren van Scholen' brengt DUO scholen bij elkaar die kennis en ervaring willen delen. Meer informatie: DUO, Sander Beek, projectleider, tel. 06-55380246 of [sander.beek@duo.nl](mailto:sander.beek@duo.nl)

**VOOR:** groep 7 en 8

**VAN:** Taskforce Arbeidsmarkt Zeevarenden

**WANNEER:** schooljaar 2010/2011

**WAT:** gastlessen

## Zeevaarders voor de klas

Zeevarenden, kapiteins en stuurlieden en werktuigkundigen komen vertellen over hun baan op zee. Doel is de jeugd weer te interesseren voor de zeescheepvaart. Er is een groot tekort aan maritiem personeel; zowel op de vloot als aan de wal. De *International Maritime Organization* heeft het jaar 2010 uitgeroepen tot *Year of the Seafarer*.

Meer informatie: [www.zeebenengezocht.nl](http://www.zeebenengezocht.nl)

**VOOR:** po en vo

**VAN:** Hogescholen Fontys en Windesheim

**WANNEER:** 12 november

**WAAR:** Regardz, Arnhem

**WAT:** conferentie

## Passend omgaan met gedrag, SWPBS in Nederland

*SchoolWide Positive Behavior Support* (SWPBS) is een benadering om gedragsproblemen te verminderen, leerprocessen en -prestaties te optimaliseren en te werken aan een positieve en gezonde (sociale) leeromgeving. Met internationale sprekers over de ontwikkelingen van SWPBS in de VS en PALS (de Noorse versie van SWPBS), interactieve workshops en Nederlandse *good practices*. Meer informatie en aanmelden: [www.fontysoso.nl/bag](http://www.fontysoso.nl/bag).

Zie ook Kader Primair 8, april 2010, pag. 31.